

Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебные годы.

*Социальный педагог – соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь
его в деятельность.*

*Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»
Ю.В. Василькова.*

Целью работы социального педагога является успешная социализация подростка в обществе: формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволят ориентироваться подростку в социальной среде; формирование осознанной позиции, расширение возможностей выбора; увеличение степени самостоятельности, способности человека регулировать свою жизнь и более эффективно решать жизненно важные проблемы, изменение условий воспитания в семье, через социально-психологическое сопровождение.

Задачи:

- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Улучшение взаимодействия всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Социальная защита детей, находящихся под опекой.
- Социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Систематизировать совместную работу школьного инспектора и социального педагога с неблагополучными семьями.
- Систематизировать межведомственное взаимодействие в работе с неблагополучными семьями.

Работа социального педагога строилась в соответствии с планом, утвержденным директором школы. В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется: Законами «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Конвенцией о правах ребенка; Постановлениями правительства: Эдилет (пр.№198 изменения) «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых местными исполнительными органами, в сфере семьи и детей, и внесении изменений в некоторые решения

Правительства Республики Казахстан», №64 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», № 949 от 01.01.2021г.«Об утверждении Правил расходования средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи социально-незащищенным обучающимся и обучающимся из числа малообеспеченных семей» распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье;
- определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- выявляет запросы, потребности детей и разработку мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья;
- взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Подлежат оказанию материальной помощи согласно Постановлению правительства № 64, № 949, госуслуги № 11184 следующие категории:

- Дети-сироты.
- Дети из малообеспеченных семей, получающих АСП.
- Дети из малообеспеченных семей с достатком ниже прожиточного минимума.
- Дети из семей, оказавшиеся в чрезвычайных обстоятельствах.
- Семьи, которые не могут по тем или иным причинам предоставить соответствующие документы, но положение действительно очень тяжелое, при подтверждении актом ЖБУ и заявления родителей и с согласия руководителя учреждения и Комиссии по распределению средств из фонда Всеобуч.

Материальная помощь из фонда Всеобуч оказывается в течении года, в зависимости от заложенного бюджета:

В работе придерживаюсь следующих принципов:

- взаимопонимания;
- конфиденциальности;
- доверия;
- единства действий;
- гуманности;
- разумной требовательности;

Работа велась по 7 направлениям:

1.Социально-педагогическое исследование.

Составление социального паспорта школы, изучение культурно-бытовых отношений в семьях, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, с целью выявления социальных и личностных проблем.

Анализ состава семей

год	Общее кол-во уч-ся	Дети-сироты, ОБПР	Многодетные семьи/в них детей	Дети-инвалиды	Малообеспеченные семьи/в них детей	Неполные семьи	Неблагополучные семьи
2022-2023	312	1	4/12 (9 чел в ШГ №47)	8	0	55	0

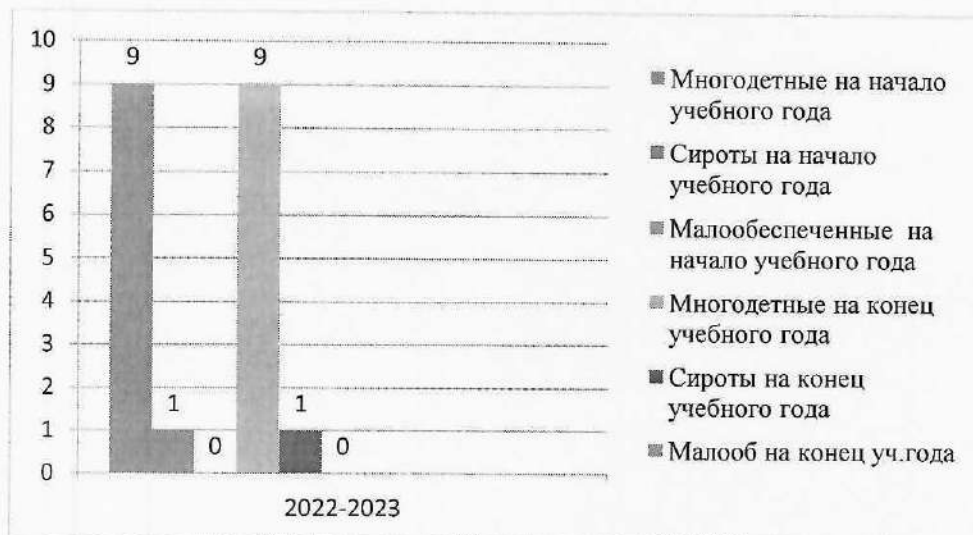
Социальный состав обучающихся неоднороден: есть семьи материально обеспеченные, семьи со средним достатком, малообеспеченных семей - нет.

2.Защитно-охранная деятельность. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве, обеспечении гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей на закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства, оформление опекунов (попечительства), патроната и личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Создан банк данных социально-незащищенных категорий семей и детей всех категорий, нуждающихся в государственной помощи и поддержке. Ведется контроль посещаемости и успеваемости учащихся. Детей-сирот и ОБПР-1 чел. (Здоровенко Гюнель - 6А кл.).

Количество учащихся льготных категорий по школе-гимназии № 47.

	Многодетные на начало учебного года	Дети- сироты, ОБПР на начало учебного года	Малообеспеченные на начало учебного года	Многодетные на конец учебного года	Сироты на конец учебного года	Малообеспеченные на конец учебного года
2022- 2023	9 (не получают АСП)	1	0	9 (не получают АСП)	1	0



Посещение новогодних представлений учащимися льготных категорий:

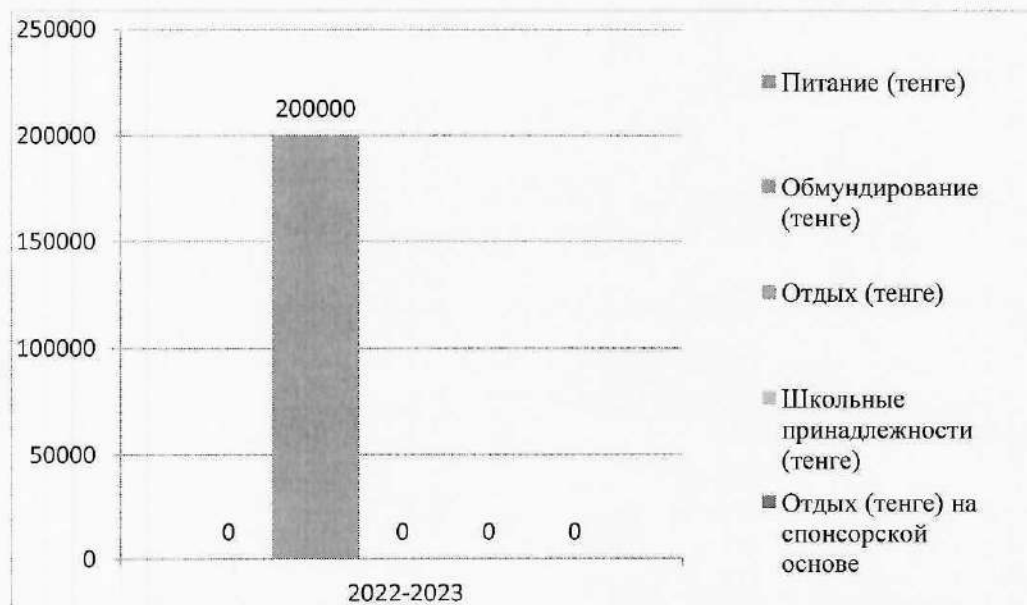
Год	Президентская елка	Елка акима города	Елка акима района	Елка от общественного фонда «KZ»
2022-2023г.	1 (ОБПР-Здоровенко Г., 5А кл.)	1 (дети-инвалиды- Сидорук Виталий 5Б кл.)	0	0

Согласно заявлению родителей, с целью своевременного оказания материальной помощи, нуждающимся учащимся и семьям, социальным педагогом осуществляется организация и контроль льготного питания, обеспечение верхней одеждой, летнего отдыха для детей-сирот, ОБПР, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов (из Фонда всеобуч).

3. Материальная помощь учащимся льготных категорий по школе-гимназии № 47 из Фонда Всеобуч.

Год	Питание (тенге)	Обмундирование (тенге) (на начало уч.года)	Отдых (тенге)	Школьные принадлежности (тенге)	Отдых (тенге) на спонсорской основе
2022 - 2023уч. год.	0 (5чел. отказ по заявлению)	200.000 (5чел. по 40.000тг)	0 (2чел. отказ по заявлению)	0	0

Прим.: Зинолла Нұрәділ (сирота), 5кл., выбыл на 1 сентября 2022г.(получил по Всеобучу-40000тг).



Социальным педагогом осуществляется защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Попечительский совет ШГ№47, Комиссия по защите прав несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.).

Количество рассмотренных материалов на Совете по профилактике правонарушений: 0 чел. (всего:9 заседаний).

В течение учебного года были поставлены на учет в ОДН г.Астана – 0 чел., на внутришкольный учет- 0 чел., дети-риска- 0 чел.

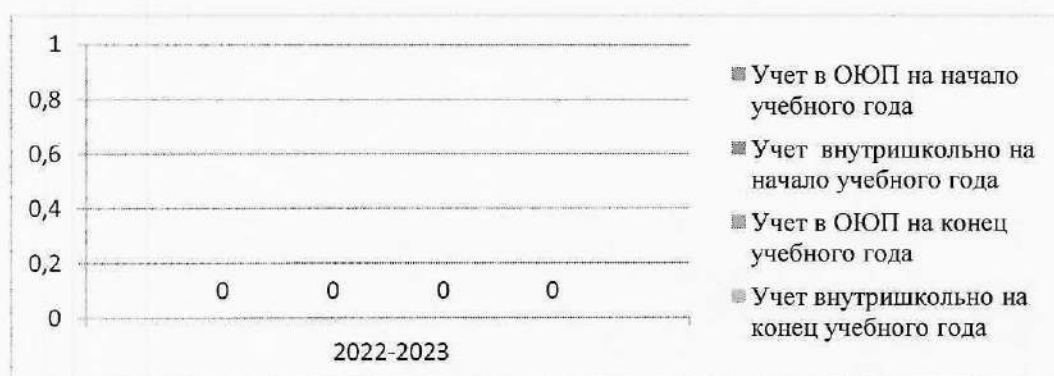
4. Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков и как следствие бродяжничество. Раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, установление причин неблагополучия, позволяет осуществлять своевременное принятие мер по их устранению путем оказания социальной, правовой помощи.

В связи с тем, что школа-гимназия №47 малокомплектная-326 обучающихся, неблагополучных семей и детей – нет, состоящих на внутришкольном учете – 0 чел., дети-риска- 0 чел., поэтому серьезных правонарушений по школе не наблюдается. Это связано с тем, что в школе всего 23 учебных кабинета, три санузла, очень маленькие коридоры, учащиеся находится под постоянным контролем(15видеокамер). Дети в основном из успешных и материально-обеспеченных семей, школа находится в центре города.

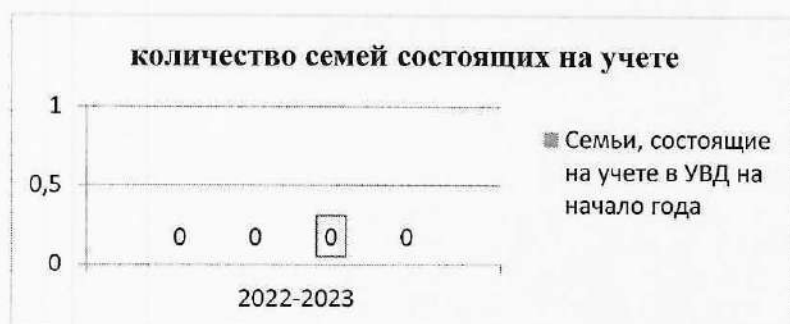
Количество обучающихся, состоящих на учете по школе-гимназии № 47.

Год	Учет в ОЮП на начало учебного года	Учет внутри школьного на начало учебного года	Учет в ОЮП на конец учебного года	Учет внутри школьного на конец учебного года
2022-2023	0 (уведомлений не поступало)	0	0	0



Количество семей, состоящих на учете по школе-гимназии № 47:

Семьи, состоящие на учете в УВД на начало года	Семьи, состоящие на учете внутришкольно на начало года	Семьи, состоящие на учете в УВД на конец учебного года	Семьи, состоящие на учете внутришкольно на конец учебного года
0	0	0	0



Во исполнении поручения Главы государства об обеспечении полной посещаемости обучающимися школ, в соответствии с поручением Министерства образования и науки Республики Казахстан в городе Астане ежегодно проводятся республиканские акции «Дорога в школу» (в течении года) и «Забота» (с 1 января по 1 февраля).

Цель акций - оказание материальной помощи и поддержки школьникам, из малообеспеченных семей, детям-сиротам, ОБПР, детям-инвалидам, семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявление неблагополучных семей, предупреждение неявки детей в школу. Во время проведения акций организовывается совместная работа администрации школы, родительской общественности и сотрудников правоохранительных органов по проведению подворного обхода микро-участков школ и рейдов по выявлению не охваченных обучением детей и подростков. Проводятся благотворительные акции, с широким привлечением обучающихся, родителей, классных руководителей школы, в виде оказания помощи канцелярскими товарами, школьными принадлежностями, бытовой химией, оказание помощи приютам для животных (корм, ветошь, миски и т.д.). Была оказана помощь приюту для животных «Я жив!».

5. Социально-педагогическое консультирование. Организация и проведение индивидуальных консультаций и бесед для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью своевременного оказания необходимой поддержки нуждающимся учащимся для снижения уровня конфликтности, правонарушений. Осуществлялось консультирование родителей, педагогов, администрации по разрешению социально-

педагогических проблем с целью налаживания детско-родительских отношений, отношений учитель-ученик.

Количество индивидуальных консультаций, проведенных с родителями: 5ть.

6.Профилактическая, право-разъяснительная деятельность.

В школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и правовому воспитанию с целью повышения уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Беседы, лекции, классные часы, линейки по профилактике правонарушений по 1 и 2 смене на темы: «Буллинг. Кибербуллинг», «Административные правонарушения», «Уголовная ответственность», «Права ребенка», «Дисциплина в школе», «О вреде курения», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №1» врач ЗОЖ Гурский Е.А., вместе с тем ознакомление со ст.434 КоАП (мелкое хулиганство), ст. 435 КоАП (хулиганство, совершенное несовершеннолетними) пропаганда здорового образа жизни с разъяснением административного и уголовного Кодекса - УИП ОЮП ОМПС УП района Сарыарка ДП г.Астана капитаном полиции Каскару И.Д.

Во исполнение информации Комитета по охране прав детей к Глобальному обзору ООН 2011г. «О деятельности по предотвращению насилия в отношении детей» была проведена работа, согласно которой педагогический коллектив был ознакомлен с данной информацией, для учащихся проведены классные часы, на которых было разъяснено о том какие виды насилия существуют (буллинг, кибербуллинг), о мерах по их противодействию, о службах и телефонах доверия.

Систематически проводятся профилактические беседы с учениками, которые опаздывают на уроки и имеют ненадлежащий вид, классными руководителями контролируется ведение журнала посещения и опоздания. Совместно с заместителем директора по ВР, школьным психологом, осуществляется обход по классам с целью выявления учеников, нарушающих правила поведения в школе. Обучающиеся вовлекаются в спортивные секции, кружки. Мы сотрудничаем с правовыми структурами, взаимодействуем с ОФ «Право» в вопросах профилактики. Ежегодно обновляется информация по телефонам доверия.

Работа по профилактике суицидальных рисков. Изучение семейных отношений, выявление учащихся «группы риска» позволяет вовремя выявить проблемы. В этом году, не проводилось психологом тестирование, по причине отсутствия финансирования отвечающих организаций. Осуществляется тесное сотрудничество с приглашением психологов г. Астана. Были проведены он-лайн конференции, родительские собрания для старших классов, семинар-тренинг: «Профилактика социальных рисков», с ребятами и родителями 8-11-х классов - психолог школы Мухамеджанова Д.Т., соц.педагог Яковлева Н.И.

В школе имеется «Ящик доверия», изучается почта учащихся и родителей. По итогам изучения осуществляется коллегиальный поиск решения при возникновении проблемы, с целью улучшения детско-

родительских отношений и отношений учитель-ученик, ученик-ученик (0-обращений). Осуществляется методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов, формирующих такие понятия «как ценность жизни», «цели и смысл жизни», «национальная культура и традиции».

Проведены беседы по ЗОЖ, с приглашением специалистов с ГКП на ПХВ «Городской поликлиники №1» г.Астана – врач дерматолог Кулдашева Г.Д. с ознакомлением молодежного центра и их направления, а также врач ЗОЖ Гурский Е.А. с разъяснением МЦЗ, профилактика заболевания туберкулеза.

7.Организационно-методическая деятельность. Накоплен банк данных методических материалов на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики. Принимаю участие как социальный педагог в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам. Оказываю методическую помощь классным руководителям в проведении тематических классных часов и родительских собраний.

Анализируя работу социального педагога за 2022-2023 год, можно выявить ряд проблем, которые возникали в процессе работы:

- снижение социально – экономического положения малообеспеченных семей;
- увеличение количества семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- сложности в подготовке документов, подтверждающих принадлежность к социально-незащищенной категории семей;
- чрезмерная занятость родителей, безнадзорность и как следствие педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием;

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Работать над улучшением взаимодействия всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- Продолжать работу по социальной защите детей, находящихся под опекой.
- Осуществлять дальнейший процесс социально-педагогического сопровождения учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Систематизировать совместную работу, администрации, психолога, классных руководителей и социального педагога.
- Систематизировать межведомственное взаимодействие в работе с неблагополучными семьями.

Социальный педагог : Яковлева Н.И.

